

Wege zur Konfliktlösung - ein Leitfaden

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte unserer Schüler*innen, liebe Schüler*innen!

„Als wesentliches Element im schulischen Miteinander gilt der Respekt vor anderen und ihrer Arbeit, sowohl für die Schüler*innen untereinander als auch zwischen Lehrenden und Lernenden sowie zwischen Schule und Elternhaus. Wir erwarten und fördern deshalb eine vertrauensvolle und partnerschaftliche Zusammenarbeit aller am Schulleben beteiligten Gruppen.“

(Auszug aus dem Leitbild des Mariengymnasiums)

Dennoch sind wir uns bewusst und spüren es auch häufig, dass es dort, wo viele Menschen zusammenkommen, um miteinander zu lernen, zu arbeiten und den Schulalltag zu verbringen, trotz aller Bemühungen und trotz guten Willens zu Unstimmigkeiten und Konflikten kommen kann, die Anlass zur Beschwerde auf verschiedenen Ebenen geben.

Der folgende Leitfaden soll allen Gruppen unserer Schulgemeinschaft eine Hilfe und Orientierung geben, bei Meinungsverschiedenheiten möglichst rasch und in einer sinnvollen Reihenfolge einen Ausgleich zu finden und ein gutes Miteinander wiederherzustellen. Erfolgt dabei auf der jeweils ersten Gesprächsebene keine Konfliktlösung, kann die nächste eingeleitet werden usw. Die Voraussetzungen für erfolgreiche Lösungen sind: sich gegenseitig ernst zu nehmen, einander zuzuhören und das ernsthafte Bemühen um Lösungen.

• Anlass: Schüler*in > Schüler*in

- o Schritt 1: Gespräch der Beteiligten untereinander
- o Schritt 2: Gespräch mit den Wegweiserinnen (für Kl. 5 > Kl. 9)
- o Schritt 3: Gespräch mit einer vertrauten Lehrkraft bzw. mit der Klassenleitung od. dem/r Tutor/in
- o Schritt 4: Gespräch mit dem Schulsozialarbeiter oder einer Beratungslehrerin
- o Schritt 5: Gespräch mit der Schulleitung

• Anlass: Schüler*in > Lehrkraft

- o Schritt 1: Gespräch der Beteiligten untereinander
- o Schritt 2: Gespräch mit der Klassenleitung od. dem/r Tutor/in
- o Schritt 3: Gespräch mit dem Schulsozialarbeiter od. einer Beratungslehrerin
- o Schritt 4: Gespräch mit der Schulleitung

• Anlass: Lehrkraft > Schüler*in

- o Schritt 1: Gespräch der Beteiligten untereinander
- o Schritt 2: Gespräch mit der Klassenleitung od. dem/r Tutor/in
- o Schritt 3: Gespräch mit dem Schulsozialarbeiter od. einer Beratungslehrerin
- o Schritt 4: Gespräch mit der Schulleitung

• Anlass: Eltern > Lehrkraft / Lehrkraft > Eltern

- o Schritt 1: Gespräch der Beteiligten untereinander
- o Schritt 2: Gespräch mit der Klassenleitung od. dem/r Tutor/in
- o Schritt 3: Gespräch mit dem Klassen- od. Schulelternrat bzw. mit dem Schulsozialarbeiter od. einer Beratungslehrerin
- o Schritt 4: Gespräch mit der Schulleitung

Wir müssen miteinander reden, nicht gegeneinander.

Anthony Yeboah, ehemaliger ghanaischer Fußballspieler in der Bundesliga